

جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في صيدا  
ثانوية حسام الدين الحريري



# دليل الأهل والطالب

في قسمي المتوسط والثانوي



هاتف: ٠٧٧٥٥٩٩٠ - ٠٧٧٣٩٨٩٨ - ٠٧٧٥٣٩٣٩ - فاكس: ٠٧٧٣٩٧٩٧

البريد الإلكتروني: hhhsinfo@mak-hhhs.edu.lb - الموقع الإلكتروني: www.mak-hhhs.edu.lb

twitter: @Hhhsinfo - البريد: ٦٧ صيدا - لبنان

- إصدار ايلول ٢٠١٧ -



## دليل الأهل والطالب

### فهرست الدليل

كلمة الترحيب	ص ١
رؤيا المدرسة	ص ٢
رسالة المدرسة	ص ٢
تاريخ المدرسة وإنجازاتها	ص ٢
الأهداف العامة	ص ٥
صفوف المرحلتين المتوسطة و الثانوية ومناهجها	ص ٥
المنهج التعليمي	ص ٦
البرامج الخاصة	ص ٧
الفروض والوظائف البيتية	ص ٧
نظام العلامات	ص ٨
سياسة الترفيع والتخرج في القسم الثانوي	ص ٨
سياسة الترفيع في القسم المتوسط	ص ٨
نظام المكافأة	ص ٩
الحضور والغياب	ص ٩
حقوق وواجبات الطالب	ص ١٠
الاساءات السلوكية وعواقبها	ص ١١
آداب وسلوكيات الطالب داخل الصف	ص ١٣
قوانين استعمال وسائل النقل	ص ١٤
الزي المدرسي	ص ١٤
مخالفات قواعد اللباس المدرسي والإخلال بالمحافظة على	ص ١٥
الشكل الخارجي	ص ١٥
خزانة الطالب	ص ١٥
النوادي المدرسية	ص ١٦
التدابير المالية	ص ١٦
الكافيتيريا	ص ١٦
الرعاية الصحية	ص ١٦
الارشاد النفسي المدرسي	ص ١٧
العطل المدرسة	ص ١٧
المكتبة	ص ١٨
تصوير المستندات	ص ١٨
المنشورات والمطبوعات	ص ١٩
استمارة الالتزام	ص ٢٠

## دليل الأهل والطالب

### كلمة الترحيب

أعزائي الأهل والطلاب،

أهلاً وسهلاً بكم في ثانوية حسام الدين الحريري. إننا نتطلع بحماس كبير للعمل سوياً تحت مظلة جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في صيدا، ملتزمين بمبادئها التعليمية وسياستها التربوية، فخورين بإنجازاتها وإعدادها المميز لكوكة كبيرة من رجالات الوطن وقادته على مدى أكثر من قرن وربع.

تسعى ثانوية حسام الدين الحريري إلى تقديم تعليم عالي الجودة تحت إشراف نخبة مميزة من المعلمين وذلك من خلال المناهج المرنة التي تواكب التطورات وتلبي طموحات المتعلمين ورؤيتهم، والرعاية الشاملة التي تتماشى مع رؤية الثانوية وفلسفتها وكذلك من خلال بيئة غنية بالمصادر والممارسات التربوية التي تحفز المتعلم على صقل مهاراته ورسم ملامح تتوافق مع متطلبات القرن الواحد والعشرين.

كما تسعى ثانوية حسام الدين الحريري في المرحلتين المتوسطة والثانوية إلى توجيه وإرشاد الطلاب في تحديد اختصاصاتهم الجامعية ودخول الجامعات في لبنان والعالم.

ويعتمد المجتمع المدرسي ممارسات تعاونية قوامها لغة موحدة تؤمن بضرورة رسم ملامح تتوافق مع عصر التواصل والانفتاح والعولمة مع التأكيد على أن اللغة العربية جزء لا يتجزأ من الهوية. كما تدعم المناخ التعليمي القائم على مبدأ الشورى والإحترام المتبادل للآراء والذات الفردية، وترسيخ العلاقات الإنسانية الإيجابية التي تعزز الانتماء وترحب بتنوع الثقافات ووجهات النظر وتحضنها. وإيماناً منا بدور الأهل وحجم تأثيرهم على المنظومة التربوية وانطلاقاً من وعينا الشامل بأن المشاركة والتعاون في رعاية أبنائنا عاملان مهمان يؤديان إلى نجاح العملية التربوية، فإننا نسعى إلى تعميق أواصر الشراكة من أجل تربية أفضل وتعليم يعتمد على دور متمم للتعليم الذاتي والمعرفة المستمرة.

وأخيراً، يهدف هذا الدليل إلى امدادكم بالمعلومات ويُعتبر بمثابة وثيقة مرجعية حول أنظمة المدرسة وقوانينها وبرامجها وأهدافها. ونحن إذ نضعه بين أيديكم، نسأل الله العليّ القدير أن يُسدّد خطانا لما فيه خير أبنائنا، آمليين لهم النجاح والتألق في تحقيق مقاصدهم.

والله وليّ التوفيق  
مديرة الثانوية



## رؤيا المدرسة

خريجو ثانوية حسام الدين الحريري بجميع فئاتهم وبقدر ما تتنوع إحتياجاتهم التعليمية هم أفراد متعلمون لمدى الحياة، مثقفون منفتحون، متمتعون بمزايا شخصية جيدة ومستوى رفيع من المناقبة والسلوك المدني السليم، مسلحون بفكر ترسخ فيه المعلومات المعمّقة عن الإرث والثقافة العربية والإسلامية، التي تساعد على فهم وتقدير الثقافات الأخرى، قادرون على مواجهة المتغيرات السريعة في محيطهم القريب والعالم البعيد وعلى تحمل المسؤولية على مستويات شخصية ووطنية وعالمية، وعلى المساهمة في حماية الكوكب الذي يشاركون غيرهم في العيش على أرضه.

## رسالة المدرسة

تسعى ثانوية حسام الدين الحريري إلى تنشئة أفراد منفتحين، قادرين على التّكيف مع المتغيّرات، متحمّلين للمسؤولية على المستويات الشخصية، الوطنية والعالمية، مظهرين احتراماً تجاه قدراتهم التعلّمية وخلفياتهم الثقافية. تسعى المدرسة لتزويد المتعلّمين بالمعارف، العلوم والمهارات اللغوية العربية والأجنبية. كما تعزّز قدرتهم على التحليل المنطقي والتفكير النقدي، تذوق الفنون واستعمالها، استعمال التكنولوجيا وفهم العلاقة بين ما يتّم تعلّمه في المدرسة وتطبيقه العملي في الحياة، مظهرين القيم والمواقف الإيجابية ليؤثّروا في مجتمعهم القريب والمجتمعات العالمية.

## تاريخ المدرسة وإنجازاتها

في عام ١٩٩٣ وهب المرحوم الحاج بهاء الدين الحريري أرضاً واسعة بمساحة ٦٣٢٤٥ م<sup>٢</sup> على تلة شربيل بن حسنة إلى « جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في صيدا » لبناء مدرسة.

وفي العام ذاته تبرّع المرحوم الشهيد دولة الرئيس رفيق الحريري ببناء هذه المدرسة فتمّ وضع حجر الأساس يوم الجمعة في ٢١ أيار ١٩٩٣.

وبعد حوالي عامين وتحديداً يوم الجمعة في ٣ تشرين الثاني ١٩٩٥ رفع الرئيس الشهيد رفيق الحريري الستار عن لوحة وضعت على مدخل قسم الروضات تحمل اسم « ثانوية حسام الدين الحريري » إيذاناً ببدء التدريس الفعلي فيها.

وقد تم تسمية المدرسة باسم «المرحوم حسام الدين الحريري» وفاءً لما قدّمه الرئيس الشهيد رفيق الحريري من كافة نفقات البناء والتجهيزات بأحدث المواصفات.

في تشرين الأول عام ١٩٩٧ تم افتتاح مبنى القسم الابتدائي تلامذة الصف الأول الأساسي. وفي العام ذاته بدأت المدرسة بدمج الطلاب ذوي الصعوبات التعليمية.

## دليل الأهل والطالب

في أيار ٢٠٠٣ انضمت المدرسة إلى هيئة NESA وغايتها مد المدارس المنضمة إليها بالخبرات التربوية وتبادل المعلومات مع المدارس الأخرى المتواجدة في الشرق الأوسط وجنوب افريقيا.

في تشرين الاول ٢٠٠٤ اعتمدت المدرسة برنامج المنهج البحثي أو (Primary Years Programme) الذي تم تصميمه من قبل منظمة البكالوريا الدولية "IBO"، للولاد من عمر ٣ ولغاية ١٢ سنة، وهو برنامج يطبق منهج التربية الشمولية ويعتمد وسائل تربوية تساهم في بناء شخصية الطالب بكافة الميادين العلمية والحياتية وتساعد على الاندماج في مجتمعه وإتقان لغته الأم ولغات أجنبية أخرى بمرونة وتجعله إنساناً متعلماً لمدى الحياة. ومع مرور عدة سنوات على تطبيقه، أثبت البرنامج فعالية كبيرة في بلورة شخصية الطالب في مرحلتي الروضات والابتدائية حيث تميزت بالانتاج وحب البحث والاكتشاف وتقدير الذات واحترام الآخرين والانتماء الى العائلة والوطن.

وفي نهاية شهر آب عام ٢٠٠٥ اكتمل بناء القسمين المتوسط والثانوي وبالتالي أصبحت المدرسة تضم أربعة مبان مع كافة مرفقاتها من ملاعب وساحات وحدائق ولتكون واحدة من أهم المدارس في لبنان ودول الشرق الأوسط.

في العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ تم تدشين مبنى القسم المتوسط الذي يضم جميع شعب صفوف السادس ولغاية التاسع الأساسي.

في العام ٢٠٠٨-٢٠٠٧ تم تدشين مبنى القسم الثانوي الذي يضم جميع شعب صفوف الأول ولغاية الثالث الثانوي بجميع فروعته بالإضافة إلى مكاتب الإدارة العامة للمدرسة.

كما أن العام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ هو عام تخرج الدفعة الأولى من طلاب ثانوية حسام الدين الحريري من الصف الثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوية.

في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ تم الحصول على التوأمة مع المدارس الفرنسية المرحلة الابتدائية.

في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ أصبحت ثانوية حسام الدين الحريري واحدة من المدارس المعتمدة من قبل منظمة البكالوريا الدولية لتدريس DP، كما حصلت الثانوية على Homologation Collège.

يبلغ عدد خريجي الثانوية لغاية العام ٢٠١٦ - ٢٠١٧: ٦٦٥ خريجاً.



## ■ الأهداف العامة

انطلاقاً من مبدأ « التربية والتعليم للجميع » تعمل المدرسة على تحقيق الأهداف التالية:

- ١- خلق مجتمع تعليمي مصغّر يلبي حاجات كل فرد.
- ٢- إعداد النشء ليكون مؤمناً بالتعاليم الإسلامية والمبادئ الإنسانية وملتصلاً بأخلاق القرآن الكريم.
- ٣- بناء الشخصية السوية القادرة على تحمّل مسؤولياتها الوطنية والواعية لانتمائها العربي دون تعصّب أو انغلاق.
- ٤- إعداد الطالب من خلال اكتساب المهارات اللغوية والعلمية المناسبة لعمره ليتكوّن عنده حب الاكتشاف والحماس للتعليم والعلم وليصبح عضواً فعالاً مبدعاً في تفكيره وقراراته. يثق بنفسه وبغيره.
- ٥- تأمين مناخ علمي وجو تربوي يهيء كل طالب لنمو سليم ومتكامل، مشجعةً على الاستفادة من طاقاته وتنميته اهتماماته وفقاً لحاجاته وقدراته وذلك من خلال تقديم البرامج التربوية والثقافية والدينية.
- ٦- توفير توجيهات تساعد الطالب على اكتساب سلوكيات سليمة في تصرفاته وعلاقته مع المجموعة.
- ٧- استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعلم والتعليم.
- ٨- دمج الأولاد ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يشكون من صعوبات تعليمية ناتجة عن اضطرابات نفسية أو حسية في صفوف المدرسة العادية إذ يلقون دعماً أكاديمياً وتربوياً متناسباً مع احتياجاتهم.
- ٩- تمتين العلاقات بين الأهل والمدرسة من خلال إشراكهم في النشاطات المدرسية وإتاحة الفرصة امامهم لتقديم أفكار جديدة أو نقد بناء يسهم في تقدم المدرسة.

## ■ صفوف المرحلتين المتوسطة و الثانوية ومناهجها

تضم المرحلة المتوسطة صفوف السادس - السابع - الثامن والتاسع الأساسي.

تضم المرحلة الثانوية صفوف الأول الثانوي، الثاني الثانوي والثالث الثانوي بجميع فروعها.

البرامج التعليمية: - المنهج الأكاديمي اللبناني مع تعديلات.

- المنهج الأكاديمي غير اللبناني - الفرنسي (Homologation).

- المنهج الأكاديمي غير اللبناني - DPIB.

## دليل الأهل والطالب

### ■ المنهج التعليمي

لأن هدف المدرسة إعداد الطالب لتحقيق أفضل النتائج لدخول أفضل الجامعات فإن البرنامج للمرحلتين المتوسطة والثانوية متطلب ويحتاج إلى الاجتهاد والمثابرة للنجاح في الامتحانات المدرسية والرسمية وامتحانات دخول الجامعات.

المواد التعليمية المعطاة في هاتين المرحلتين هي:

- التربية الدينية
- اللغة الأجنبية الأولى
- اللغة العربية
- اللغة الأجنبية الثانية
- الاجتماعيات ( تاريخ - جغرافيا - تربية مدنية )
- الرياضيات
- العلوم ( طبيعيات - فيزياء - كيمياء )
- الفنون ( رسم - مسرح - موسيقى )
- التربية البدنية
- تكنولوجيا المعلومات
- خدمة المجتمع
- علم إجتماع
- اقتصاد
- فلسفة وحضارات





## ■ البرامج الخاصة

### البرنامج الأجنبي:

تستقبل المدرسة طلاباً من حملة الجنسية الأجنبية أو الذين أمضوا ٣ سنوات تعليمية خارج لبنان ضمن برنامج High school - Middle School ويتلقون دعماً إضافياً في مادة اللغة العربية في صفوف خاصة. هؤلاء الطلاب لا يتقدمون إلى الامتحانات الرسمية وعليهم إحضار موافقة من وزارة التربية لإعفائهم من التقدم إلى الامتحانات الرسمية.

### الأولاد ذوو الاحتياجات الخاصة:

انطلاقاً من مبدأ التربية والتعليم للجميع وأن كل طالب قادر على التعلّم وفق طاقاته وقدراته، فإن المدرسة تستقبل وترعى الأولاد الذين يشكون من صعوبات تعلّمية ويحتاجون إلى برنامج أكاديمي خاص. هؤلاء الأولاد يتواجدون في الصفوف العادية أو الخاصة ويتلقون دعماً إضافياً في المواد.

## ■ الفروض والوظائف البيتية

إن الفروض المنزلية تعتبر جزءاً مهماً من البرنامج التعليمي وتدخل في عملية التقييم. وهي تهدف إلى تعزيز مهارات الطالب وتعميق فهمه للمعلومات المكتسبة معتمداً على قدراته الفردية في أجواء المنزل أو المكتبة المدرسية.

تتضمن الفروض أعمال كتابية، أبحاث، تخطيط لمشروع عمل، إجراء مقابلات، إكتشاف أفكار جديدة، حل مسائل علمية إلخ....

على كل طالب تخصيص وقت محدد يومياً للقيام بهذه الفروض،

عند إلتزام الطالب بالقيام بفروضه المنزلية، فإنه يتعلم كيفية إدارة الوقت وتحمل مسؤولياته الشخصية تجاه واجباته المدرسية، مما يساعده على أن يكون طالباً جامعياً أفضل.



## دليل الأهل والطالب

### ■ نظام العلامات

المرحلة المتوسطة : معدل النجاح ٦٥ من مئة

المرحلة الثانوية: معدل النجاح ٦٠ من مئة

(درجة جيد ٧٥ إلى ٨٠ - درجة جيد جداً ٨٠ إلى ٨٥ - درجة الإمتياز من ٨٥ إلى ٩٠ - درجة الامتياز العالي ٩٠ إلى ١٠٠)

يرفق مع المتعلمين في بداية العام الدراسي توزيع النسبة المئوية لعلامة السعي اليومي لكل مادة.

تعطى بطاقة العلامات مرتين خلال العام الدراسي، في شهري شباط وحزيران.

تنظم اجتماعات الأهل مع المعلمين مرتين خلال العام الدراسي، وعند الضرورة يمكن للأهل التواصل مع الإدارة لتحديد موعد للإجتماع، كما تعقد اجتماعات مع الأهل و المعلمات بطريقة دورية للطلاب المقصّرين.

### ■ سياسة الترفيع والتخرج في القسم الثانوي

القسم الثانوي:

١- ليرتفع الطالب من صف إلى آخر يجب أن يحقق كحد أدنى معدلاً مقبولاً في المواد الأساسية ٦٠ فما فوق للمرحلة الثانوية.

٢- يكمل الطالب عند حصوله على معدل ٥٩ وما دون في مادة أو مادتين.

٣- إذا رسب الطالب في ثلاث مواد أساسية لا يتم ترفيعه إلى الصف التالي.

٤- في حال رسوب الطالب يسمح له بإعادة الصف مرة واحدة في المرحلة الثانوية.

٥- لا يسمح للطالب بالمشاركة في حفل التخرج في حال كان معدل النهائي راسباً وكان ملفه السلوكي سيئاً أو تكررت لديه مخالفات الغياب والتأخير.

صفوف المنهج الأجنبي:

١- يرتفع الطالب من صف إلى آخر عند حصوله على معدّل ٦٥ وما فوق في المواد الأساسية.

٢- يكمل الطالب عند حصوله على معدل ٦٤ وما دون في مادة أو مادتين.

### ■ سياسة الترفيع في القسم المتوسط

١- ليرتفع الطالب من صف إلى آخر يجب أن يحقق كحد أدنى معدلاً مقبولاً في المواد الأساسية ٦٥ فما فوق للمرحلة المتوسطة.

٢- يكمل الطالب عند حصوله على معدل ٦٤ وما دون في مادة أو مادتين.



- ٣- يُكْمَل الطالب في الصف التاسع عند حصوله على معدّل بين ٦٥ و ٦٢ حتى ولو نجح في الشهادة الرسمية.
- ٤- إذا رسب الطالب في ثلاث مواد أساسية لا يتم ترفيعه إلى الصف التالي.
- ٥- إذا فشل الطالب في تحسين سلوكه بعد توجيه الإنذارات اللازمة له يحق للمدرسة عدم ترفيعه أو فصله نهائياً.
- ٦- في حال رسوب الطالب يسمح له بإعادة الصف مرة واحدة في المرحلة المتوسطة.
- ٧- المواد الأساسية هي: اللغة العربية - اللغة الأجنبية - الرياضيات - العلوم.

## ■ نظام المكافأة

- شهادة تقدير في حال حصول الطالب على ٨٠ في المئة فما فوق من المعدل العام للفصل في المرحلة الثانوية.
- شهادة تقدير في حال حصول الطالب على ٨٥ في المئة فما فوق من المعدل العام للفصل في المرحلة المتوسطة.
- منحة حسم ٥٠% من القسط السنوي للطالب الذي يحقق المرتبة الأولى على شعب الصف للفرع الإنكليزي أو الفرنسي.
- منحة ٢٥% من القسط السنوي للطالب الذي يحقق المرتبة الثانية على شعب الصف للفرع الإنكليزي أو الفرنسي.

## ■ الحضور والغياب

- يبدأ اليوم المدرسي في تمام الساعة ٧:٥٠ صباحاً وينتهي في تمام الساعة الثالثة بعد الظهر كما أن حضور جميع الحصص التعليمية هو إلزامي.
- لا يحق للطالب مغادرة المدرسة خلال الدوام المدرسي إلا في الحالات القصوى وذلك بإذن وموافقة الإدارة، على أن تؤخذ المراجعات الطبية والمواعيد الاضطرارية في أيام العطل أو بعد الدوام الدراسي.
- تؤمن المدرسة للطالب الغائب الدروس المطلوبة في نفس اليوم أو في اليوم التالي عند حضوره، لذا يرجى من الأهل توقيعها وتدوين ملاحظاتهم في الخانة المناسبة وإعادة تسليمها الى الناظر المسؤول.
- لا يحق للطالب البقاء في المدرسة بعد انتهاء الدوام لمدة تزيد عن ١٠ دقيقة ( إلا في حال اشتراكه بالأنشطة الإضافية ) ويكون التأخير على مسؤولية الأهل وبالتالي على كل من يتخلّف من الطلاب عن الإلتزام بتوقيت إنطلاق الباص على الأهل الحضور لإصطحابه.
- على الأهل تبليغ مشرف القسم عن تغيب الطالب في نفس اليوم قبل الساعة التاسعة صباحاً.
- بالنسبة لحالات سفر الطلاب لتجديد الإقامة وغيرها من الحالات، على الأهل التقيّد بالبرنامج المدرسية وتحديد مواعيد السفر وفقها.

## دليل الأهل والطالب

- تبليغ الإدارة عند أيّ تغيير أو تعديل عنوان السكن أو رقم التلفون.
- تنطلق الباصات من المدرسة بعد الظهر بانتهاء الدوام وكحد أقصى ٣:٠٧ .
- عندما يتغيّب أحد الطلاب عن المدرسة عليه أن يحضر معه عند عودته عذراً خطياً من الأهل يسلم إلى ناظر القسم في حال كان غيابه لأقل من ثلاثة أيام. أما إذا تعدّت أيام غيابه الثلاثة أو تغيب خلال أحد الإمتحانات الفصلية أو الشهرية فعليه إحضار تقريراً طبياً من الطبيب المعالج ، ويعود لإدارة المدرسة الحق باتخاذ الإجراء المناسب.

## ■ حقوق و واجبات الطالب

### حقوق الطالب

- للطالب الحق في التعلم ضمن مناخ مدرسي آمن وصحي خالي من أي تمييز أو تفرقة بين طالب وطالب مهما اختلف جنسه أو جنسيته أو عرقه أو دينه أو وضعه الإجتماعي.
- للطالب الحق في المشاركة في برامج وأنشطة متنوعة تهدف إلى تنمية الإنسان أكاديمياً وإجتماعياً وجسدياً وأخلاقياً.
- للطالب الحق في تحصيل العلم والمعرفة في إطار مبادئ الإحترام والعدل والنزاهة.
- للطالب الحق في إختيار مناخ تعليمي مليء بالتحديات ومفعم بشتى الوسائل والأنشطة المحفزة للتفكير والتطور.
- للطالب الحق بأن يلقى آذاناً صاغية لكل تساؤلاته ودعماً لحل مشاكله، أخذاً بعين الإعتبار حقوق غيره من الطلاب في الامر ذاته، وأن ذلك قد يؤثر على حقه الشخصي.
- للطالب الحق بأن يتم تقييمه بنزاهة في آدائه الأكاديمي والسلوكي.
- للطالب الحق في الراحة واللعب والتفاعل مع رفاقه خلال الفرص.
- للطالب الحق في فهم أنظمة وقوانين مدرسته ومتطلبات الحياة المدرسية فيها.
- للطالب الحق في اختيار ممثل عنه من زملاء صفه أو الترشح لتمثيل صفه في مجلس الطلاب.
- للطالب الحق في التعبير عن آرائه أخذاً بعين الإعتبار آراء غيره.



## واجبات الطالب

- من واجب الطالب السماح لغيره من الطلاب في التعلم ضمن مناخ مدرسي آمن وصحي ومنتج.
- من واجب الطالب التعامل باحترام مع كل المتواجدين في حرم المدرسة دون تمييز أو تفرقة، مهما اختلفت معتقداتهم أو أديانهم أو جنسيتهم إلخ...
- من واجب اللطالِب فهم وتطبيق أنظمة وقوانين المدرسة ومتطلبات الحياة المدرسية فيها.
- الإلتزام بالزيِّ المدرسي والمحافظة على نظافته.
- احترام قوانين الصف وتعليمات المعلمين.
- التقيد بتوقيت الفرس: الإسراع في العودة إلى الصف بعد الفرصة، وعدم التأخر في العودة إلى الصف بعد الفرصة.
- مراعاة النظافة الشخصية.
- المحافظة على ممتلكات الصف والمدرسة.
- التدخل الإيجابي لحل النزاعات بين الرفاق.

## ■ الإساءات السلوكية وعواقبها

تحرص الإدارة على تأمين أجواء هادئة ومريحة لتحقيق غايات تعليمية أفضل كما تمنع شتى أنواع الإساءات السلوكية.

أنواع الإساءات السلوكية وعواقبها:

### • انتحال آراء الغير / الغش

إذا أقدم الطالب على انتحال آراء الغير أو الغش في أي واجب أكاديمي يعطى علامة صفر بالإضافة إلى إنذار خطي على سوء السلوك.

### • الشجار / العراك

لا يسمح بالعراك اللفظي أو الجسدي تحت أي ظرف من الظروف داخل المدرسة أو داخل وسائل النقل كما لا يسمح اللجوء إلى العراك الجسدي خلال اللعب وبالتالي على الطالب أن يستخدم جميع الأساليب التي تعفيه من العنف الجسدي من خلال:

- الابتعاد عن أي حادثة تتضمن عراكاً جسدياً.

## دليل الأهل والطالب

- إبلاغ الناظر، المعلم، أو أي موظف إداري عن أي سبب يؤدي إلى عراك جسدي.
- التماس نصيحة أفراد الهيئة التعليمية أو الإدارية.

### • الإزعاج / المضايقة / التحرش

تحرص المدرسة على منع أي نوع من المضايقة أو أي نوع من الإستقواء، أو التحرش المتعلق بالعرق أو المعتقدات أو العمر أو الجنس. مع التأكيد أنّ تبرير التحرش بالمزاح لا يجعله مقبولاً. و على الطالب الذي يتعرّض لأي نوع من المضايقات تبليغ معلم/ة صفه و/أو ورشدة/ة القسم لأخذ التدابير اللازمة.

### • التخريب المتعمّد للممتلكات الخاصة والعامة

التخريب المتعمّد لممتلكات المدرسة يعتبر إساءة خطيرة وبالتالي يؤدي إلى عواقب سلوكية منها أن يطلب من الطالب دفع غرامة مالية وإعطاؤه إنذاراً خطياً يضاف إلى ملفه. أو فصل جزئي أو نهائي من المدرسة.

### • استخدام المواد الخطرة

يمنع منعاً باتاً إحضار أو استعمال أدوات خطيرة، أو أي مادة من مواد المختبر أو مفرقعات.

### • التدخين

يمنع منعاً باتاً التدخين أو حيازة السجائر داخل حرم المدرسة.

### • عدم احترام الموظفين في المدرسة

وذلك يتضمن استخدام ألفاظ نابية / عدم الاستماع أو تطبيق التعليمات التي تعطى من جميع الموظفين داخل وخارج الصف.

### • عند إقدام الطالب على القيام بأي نوع من الإساءات السلوكية المذكورة أعلاه يتم ما يلي:

- تنبيه شفهي في المرة الأولى.
- تنبيه شفهي في المرة الثانية وتبليغ الأهل إما هاتفياً أو بواسطة المفكرة.



- مذكرة تنبيه خطية ترسل إلى الأهل لتوقيعها ووضعها في ملف الطالب.
- في حال تكرار المخالفات والإستمرار بها بالرغم من مذكرات التنبيه الشفهية والخطية يكون للإدارة الحق باتخاذ الإجراء المناسب والذي يتمثل بفصل الطالب جزئياً أو نهائياً وذلك وفقاً لطبيعة المخالفة التي يرتكبها الطالب.

## ■ آداب وسلوكيات الطالب داخل الصف

- إن الصف الدراسي هو مكان خاص يتلاقى فيه المعلمون والطلاب بهدف التعلم.
- إن عملية التعلم تتطلب أجواء صفية هادئة ورسينة. ولذلك على الطلاب التعبير عن وجهات نظرهم بطرق داعمة لعملية التعلم وبأسلوب خالي من الإساءات الشخصية لأي فرد من المجموعة.
- كما أن التصرفات غير اللائقة خلال الحصص الدراسية والتي تعترض عملية التعلم هي غير مقبولة وتعرض صاحبها إلى عواقب وخيمة.

لذلك على الطالب عند بدء الحصة الدراسية الإلتزام بالآتي:

- عند دخول الأستاذ إلى الصف معلناً بدء الحصة الجديدة، يتوجب على الطلاب أن يكونوا جاهزين لتلقي الدروس.
- على الطالب المحافظة على الإنضباط داخل الصف.
- يقوم أستاذ المادة بالإعلان عن انتهاء الحصة، الجرس فقط هو لتذكير الأستاذ، وبالتالي لا يحق للطلاب إنهاء الحصة عند سماع الجرس دون إذن الأستاذ.
- خلال الإختبارات الخطية، على الطالب الإنتظار بهدوء داخل الصف عند الإنتهاء من الإختبار حتى يؤذن له بالخروج.
- على الطالب إحضار جميع كتبه وأغراضه المدرسية عند بدء الدروس في كل حصة دراسية.
- إنه من غير اللائق تناول المأكولات أو المشروبات أو مضغ العلكة خلال حصة الدرس، لذلك على الطالب الإبتعاد عن التصرفات غير اللائقة.
- يسمح للطلاب بإحضار أجهزة إلكترونية داخل الصف إذ كانت مطلوبة من أستاذ المادة فقط.

## دليل الأهل والطالب

### ■ قوانين استعمال وسائل نقل المدرسة

- على جميع الطلاب الذين يستخدمون باصات المدرسة التقيد بالقوانين التالية:
- انتظار الباص في الوقت المحدد والوقوف جانباً عند وصوله ثم الصعود إليه عندما يقف وقوفاً نهائياً.
- الإلتزام بالجلوس في المقعد وعدم اخراج الرأس أو الأيدي من النوافذ.
- الإحتفاظ بالقمامة لحين الوصول إلى المدرسة أو البيت لرميها في سلة المهملات وعدم رميها من النافذة.
- استعمال كلمات لطيفة مع السائق ( شكراً، صباح الخير ... ).
- لا يسمح بتغيير الباص إلا بطلب من الأهل.
- لايسمح للطلاب الذهاب سيراً على الأقدام ( لقرب المنزل من المدرسة ) دون إذن خطي من الأهل.
- لايسمح للطلاب غير المسجلين في باص المدرسة استخدامه.
- عند مخالفة قوانين وسائل النقل الخاصة بالمدرسة:
- يحصل الطالب في حال مخالفة أي من القوانين المذكورة أعلاه على تنبيه خطي، وفي حال التكرار يمنع الطالب من استعمال الباص لمدة قصيرة أو طويلة بحسب طبيعة المخالفة.

### ■ قوانين استعمال وسائل النقل الخاصة

- إن أنظمة المدرسة لاتسمح للطالب بالحضور إلى المدرسة في سيارة يقودها بنفسه طالما لا يتوفر لديه رخصة قانونية للقيادة. إن قيادة السيارة دون رخصة قيادة هو مخالفة يعاقب عليها القانون اللبناني.

### ■ الزي المدرسي

- بنطلون للصبيان و للبنات إبتداءً من الصف الثامن الأساسي.
- قميص نصف كم و قميص كم طويل.
- بيجاما رياضة شتوية + شورت و T-Shirt للذكور / بنطلون قطني للإناث.





## ■ مخالفات قواعد اللباس المدرسي والإخلال بالمحافظة على الشكل الخارجي

- اعتماد أي لباس مخالف للمواصفات المذكورة أعلاه.
- ارتداء الزي بطريقة غير لائقة ( بدون أزرار أو قصير أو غير نظيف...).
- إلغاء بعض أجزاء الزي المدرسي ( مثال: بدون قميص أو بدون جوارب في هذه الحالة يتم إعادة الطالب إلى المنزل لإتمام زيّه المدرسي).
- وضع الإكسسوارات وإذا تم وضعها يتم أخذها والاحتفاظ بها في المدرسة حيث يتم استرجاعها آخر العام.
- وضع القبعات في الصف، الاجتماعات، المحاضرات. في حال المخالفة تؤخذ القبعة أو الـ CAP ويتم التحفظ عليها وتسليمها للطالب في نهاية العام.
- تطويل الشعر للصبيان أو إبقاؤه على الوجه.
- أي تغيير في لون شعر البنات والصبيان.
- تطويل وتلوين الأظافر.
- وضع الحلي والمساحيق التجميلية.
- إذا تمت المخالفة يرسل الطالب الى البيت ولايسمح بدخول الصف إلا بعد إزالة المخالفة.

## ■ خزنة الطالب

- يحصل كل طالب في المرحلتين المتوسطة والثانوية على خزنة مع قفل خاصة به.
  - كل طالب مسؤول عن خزنته وقفله.
  - على الطالب المحافظة على خزنته ونظافتها وعدم ترك مأكولات داخلها بعد الانصراف. في حال فتح أحد الطلاب خزنة أحد زملائه من دون علمه يتم معاقبته بحرمانه من الحصول على خزانه خاصة به. يتولى الطالب تأمين قفل خاص للخزنة. ولكنه يحق لإدارة المدرسة بخلع القفل عند الضرورة.
- ملاحظة:

- 1- ننصح بعدم ترك الأموال داخل الخزنة.
- 2- يمنع منعاً باتاً استخدام الهواتف الخليوية داخل حرم المدرسة.

## دليل الأهل والطالب

### ■ النوادي المدرسية

تنظم المدرسة لطلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية مجموعة من النوادي الرياضية والاجتماعية والفنية والمعلوماتية.

في بداية العام الدراسي يتقدم الطالب من ناظر القسم بطلب انتساب إلى أي نادٍ ويلتزم بالعمل ضمن قوانينه وأنظمتها طوال العام الدراسي.

### ■ التدابير المالية

إن الأقساط المدرسية تسدد على ثلاث دفعات. يسلم إيصال القسط الأول في المدرسة خلال شهر أيلول. أما إيصالات القسط الثاني والثالث فتُرسل مع الطلاب. يتضمن القسط المدرسي الرسم التعليمي للطالب، التأمين الصحي ضد الحوادث ( داخل حرم المدرسة أو خلال الرحلات المدرسية)، القرطاسية العامة، رسم الكمبيوتر، رسم المختبرات ورسم الباص في حال تسجيل الطالب فيه. أما الزي المدرسي فلا يدخل في قائمة القسط.

في حال تأخر الأهل في تسديد القسط، ترسل إدارة المدرسة تذكيراً مع الطالب من أجل الإسراع بالتسديد ضمن المهلة المحددة للدفع. وفي حال تعذر تسديد المستوجبات المالية يطلب من ولي الأمر الحضور إلى المدرسة من أجل توقيع تعهد بتسديد كامل المستحقات في مهلة يتفق عليها مع الإدارة.

### ■ الكافيتيريا

يتواجد في المرحلتين المتوسطة والثانوية كافيتيريا تقوم بتقديم وجبات خفيفة متنوعة للطلاب (تتوقف الكافيتيريا عن تقديم خدماتها خلال شهر رمضان المبارك).

### ■ الرعاية الصحية

- 1- يتم تواجد مختصة في التمريض طوال الدوام المدرسي في حال حدوث أي حالة طارئة كما يوجد عيادة خاصة تحتوي على أساسيات الإحتياجات والأدوات الطبية اللازمة.
- 2- في حال وقوع أي حادث طارئ ينقل الطالب مباشرة إلى المستشفى بعد إجراء الإسعافات الأولية له.
- 3- يمنع تناول الطعام غير الصحي مثل: شيبس، علكة ومشروبات غازية.
- 4- جميع الطلاب مؤمنون ضد الحوادث داخل حرم المدرسة أو خلال الرحلات المدرسية.
- 5- يمنع التدخين داخل حرم المدرسة للزائرين أو العاملين، وذلك حفاظاً على بيئة سليمة للطلاب.



## ■ الإرشاد النفسي المدرسي

تتوفر خدمات الإرشاد النفسي المدرسي وتهدف إلى:

- ١- بناء علاقة إنسانية مع الطلاب، ومساعدتهم على تطوير شخصيتهم وتعديل سلوكهم وتعزيز قدراتهم على التعامل مع أنفسهم ومع الآخرين بطريقة سليمة، بهدف مواجهة وتخطي الصعوبات والأزمات التي قد تؤثر على صحتهم النفسية.
  - ٢- اكتشاف نقاط القوة لدى الطلاب وتنمية قدراتهم وإمكانياتهم وتعزيز تكييفهم وتفاعلهم الإيجابي مع مواقف الحياة المختلفة، وتطوير مهارات تواصلهم مع البيئة المدرسية والبيئة المحيطة بهم.
  - ٣- التعامل مع المشكلات النفسية والإنفعالية والسلوكية والإجتماعية والتربوية للطلاب، من خلال تقديم التوجيهات والإرشادات للحد من حدوث اضطرابات تعيق موهم الذهني والإنفعالي وتؤثر سلباً على حالتهم النفسية وتحّد من قدراتهم وأهدافهم وطموحاتهم.
  - ٤ - تعزيز مفاهيم إيجابية لدى الطلاب مثل الثقة بالنفس وفهم الذات والشعور بالأمن والطمأنينة والرضا والإستقلالية واتخاذ القرارات السليمة والتواصل الإجتماعي الفعال والقدرة على التحمّل والتخطيط للمستقبل وإيجاد معنى وأهداف لحياتهم.
- والمبدأ الأساسي لتحقيق كلّ هذا يتمثل في تعزيز الأمانة والراحة والثقة والسرية والحرية في تبادل المشاعر والأفكار بين المرشد والطلاب.

## ■ العطل المدرسية

- تعطل الدراسة في مدارس المقاصد يومي الجمعة والأحد من كل أسبوع.

كما تعطل الدراسة في الأعياد والمناسبات التالية:

- عيد الفطر السعيد	١ شوال	أسبوع
- عيد الأضحى المبارك	١٠ ذو الحجة	أسبوع
- عيد رأس السنة الهجرية	١ محرم	يوم واحد
- ذكرى عاشوراء	١٠ محرم	يوم واحد
- عيد الإستقلال	٢٢ تشرين الثاني	يوم واحد
- عطلة الشتاء	٢٥ كانون الأول	حتى ١ كانون الثاني
- عيد المعلم	يوم ٩ آذار	يوم واحد

## دليل الأهل والطالب

- عطلة الربيع	أسبوع واحد	
- عيد العمال	أول أيار	يوم واحد
- ذكرى الإسراء والمعراج	٢٧ رجب	يوم واحد

### ■ المكتبة

يتوفر في المكتبة كتب ومصادر ومراجع علمية وأدبية بالإضافة إلى أعداد كبيرة من القصص والمجلات وأفلام الفيديو والأقراص المدمجة في جميع اللغات التي يتم تدريسها في المدرسة.

يمكن لجميع الطلاب استعارة الكتب وفقاً لقوانين المكتبة. في حال التأخير بإعادة الكتاب، على الطالب دفع غرامة مالية في حال أضع الطالب الكتاب المستعار، عليه إحضار بديل عنه أو دفع ثمنه.

على كل طالب تسوية أموره العالقة في المكتبة في حال وجدت قبل نهاية العام الدراسي، وعند تأخره بتسويتها لا يحصل على بطاقة العلامات.

مع التذكير بأنه لايسمح بإستعارة بعض المراجع وأفلام الفيديو و الأقراص المدمجة.

### ■ تصوير المستندات

يتواجد في كل قسم قاعة لتصوير المستندات. للطالب الحق في تصوير ما يلزمه من مراجع أو دروس أو مقالات وذلك لقاء دفع مبلغ مالي لكل صفحة مصورة. يتم الحصول على بطاقة مدفوعة مسبقاً للتصوير من مكتب السكرتاريا المتواجد في كل قسم.

### ■ قواعد إستخدام قاعات التكنولوجيا والكمبيوتر

تقدم ثانوية حسام الدين الحريري خدمات مميزة في مجال استخدام التكنولوجيا والكمبيوتر وذلك من أجل تعزيز الوعي التقني والإلكتروني عند الطلاب وإكسابهم طرائق في التفكير وأساليب في تحضير مشاريع العمل تتفق مع معالجة المشكلات وإيجاد الحلول الملائمة مستخدمين وسائل الكمبيوتر والتكنولوجيا.

إن مخالفة قواعد استخدام وسائل الكمبيوتر والتكنولوجيا تعرض صاحبها للتنبيه والإنذار بالفصل جزئياً أو نهائياً من المدرسة.



لذلك فإن الهدف من وجود وسائل التكنولوجيا في المدرسة هو تربوي علمي فقط، لا يحق لأي طالب استخدامها من أجل اللهو، ويمنع لأي شخص قرصنة البرامج الإلكترونية في المدرسة عبر نسخها أو تخزينها، كذلك لا يسمح للطلاب باستخدام الإنترنت للإتصالات الشخصية أو الدخول إلى مواقع غير مسموحة وتخل بالآداب والسلوكيات العامة للأفراد.

إن مخالفة قواعد استخدام وسائل الكمبيوتر والتكنولوجيا تعرض صاحبها للتنبيه والإنذار بالفصل جزئياً أو نهائياً من المدرسة.

## ■ المنشورات والمطبوعات

تصدر المدرسة مجلة خاصة بها تحت عنوان «Salamat من عنا» يساهم في إعدادها كافة أفراد الهيئة التعليمية والإدارية وعدد كبير من الطلاب من كافة المراحل. كما تقوم بنشر جميع المعلومات الضرورية والمتعلقة بالتعليم والعمل داخل المدرسة على موقعها الإلكتروني: [www.mak-hhhs.edu.lb](http://www.mak-hhhs.edu.lb) ، والذي تتم تغذيته وتحديثه بشكل دوري لإبقاء جميع أولياء الأمور والطلاب والمهتمين على اطلاع على آخر المستجدات في المدرسة.



## دليل الأهل والطالب

لقد تم الإطلاع على محتوى هذا الدليل ومناقشة بنوده

إسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_  
توقيع الأهل: \_\_\_\_\_ توقيع الطالب: \_\_\_\_\_

ألتزم في تطبيق ماورد في دليل الأهل والطالب في المرحلة الثانوية وأعد بالعمل الجدي والإجتهد خلال العام الدراسي.

مع تقديري التام للصرح التربوي الذي أنتمي إليه وأستفيد من خدماته التربوية.

توقيع الطالب \_\_\_\_\_

